

ชื่อเรื่อง : การบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course)  
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี.

ชื่อผู้วิจัย : เรวัช ศรีแสงอ่อน

ปีที่วิจัย : 2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยมีขั้นตอนดำเนินการ 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและความจำเป็นในการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) และจัดทำคู่มือการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) และขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและความจำเป็นในการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ที่คาดหวังในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.62$ ) แต่สภาพที่เป็นจริงในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.42$ ) ผลการทดสอบความแตกต่างของสภาพที่คาดหวังและสภาพที่เป็นจริงในการบริหารจัดการเรียนรู้ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พบว่าสภาพที่คาดหวังและสภาพที่เป็นจริงทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การวางแผน (Planning) องค์ประกอบที่ 2 การปฏิบัติจัดการเรียนรู้ (Doing) องค์ประกอบที่ 3 การตรวจสอบ (Checking) และองค์ประกอบที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข (Action) ผลการประเมินคุณภาพของรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่า ผลการประเมินคุณภาพของรูปแบบด้านความเหมาะสม โดยรวมมีคุณภาพในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.68$ ) ด้านความเป็นไปได้ โดยรวมมีคุณภาพในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.68$ ) ด้านความเป็นประโยชน์ โดยรวมมีคุณภาพในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.68$ ) และผลการประเมินทุกข้อรายการมีระดับคุณภาพตั้งแต่ 4.56 ขึ้นไป และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00

3. การทดลองดำเนินการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ด้านการวางแผน (Planning) อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.54$ ) ด้านการลงมือปฏิบัติ (Doing) อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.56$ ) ด้านการตรวจสอบ (Checking) อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.54$ ) และด้านการปรับปรุงแก้ไข (Acting) อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.56$ )

4. ผลการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับ ปวช.3 สาขาวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กับภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านความพึงพอใจของครูผู้สอนและผู้เรียนที่มีต่อการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) พบว่าครูผู้สอนมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.55$ ) และผู้เรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.53$ ) ด้านความแตกต่างระหว่างภาระงานของครูผู้สอนก่อนและหลังการบริหารจัดการเรียนรู้แบบ

บล็อกคอร์ส (Block Course) พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านผลการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ (Hands On) พบว่า ครูผู้สอนมีการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ (Hands On) หลังการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.63$ )

**คำสำคัญ :** การจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส

**Title** : Teaching and learning management base on block course  
of Lopburi Technical College

**Name** : Rewat Sri sang-on

**Year** : 2020

### Abstract

The purpose of this research was to study teaching and learning management base on block course of Lopburi Technical College. The research procedures consisted of four steps: 1.) to study the state and necessity of teaching and learning management base on block course, 2.) to create model and handout of the teaching and learning management base on block course of Lopburi Technical College, 3.) to study the result of the teaching and learning management base on block course and 4.) an evaluation model of the teaching and learning management base on block course.

The research results revealed the following;

1. The state and necessity of teaching and learning management base on block course was expectations at the highest level ( $\bar{X} = 4.62$ ), but the actuality was at a moderate level ( $\bar{X} = 3.42$ ), The testing results of actuality and expectations of teaching and learning management base on block course of Lopburi Technical College was found that the actuality and expectations were statistically significant different at .01

2. There were four elements of the teaching and learning management base on block course model of Lopburi Technical College were as follows: 1.) Planning, 2.) Doing, 3.) Checking and 4.) Action. The results of quality assessment model approved by experts was found that the propriety was at the highest level ( $\bar{X} = 4.68$ ), the feasibility was at the highest level ( $\bar{X} = 4.68$ ), the utilization at the highest level ( $\bar{X} = 4.68$ ) and all testing results were 4.56 or more and standard deviation (S.D.) was not greater than 1.00

3. The experiment of the teaching and learning management base on block course of Lopburi Technical College, the planning was at the highest level ( $\bar{X} = 4.54$ ), the doing was at the highest level ( $\bar{X} = 4.56$ ), the checking was at the highest level ( $\bar{X} = 4.54$ ) and the action was at the highest level ( $\bar{X} = 4.56$ ).

4. The results of the teaching and learning management base on block course model of Lopburi Technical College, the students achievement of the third years vocational certificate in Automotive Department in the first semester of the academic year 2019 between the first semester of the academic year 2020 were statistically significant different at .01. Satisfaction of teachers and students on teaching and learning management base on block course was found that the satisfaction of the teachers were at the highest level ( $\bar{X} = 4.55$ ) and the satisfaction of the students were at the highest level ( $\bar{X} = 4.53$ ). Difference aspects of teachers' workload before and after teaching and

learning management base on block course were statistically significant different at .01, the result of teachers development to professionalism (Hands On) was found that the teacher who develop to professionalism (Hands On) after using teaching and learning management base on block course were at the highest level ( $\bar{X} = 4.63$ ).

**Keyword :** teaching and learning management base on block course