

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพ  
การจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี  
ชื่อผู้วิจัย : เรวรัช ศรีแสงอ่อน  
ปีที่วิจัย : 2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและแนวการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี 2) สร้างรูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี 3) ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี 4) ประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยการสังเคราะห์เอกสาร ศึกษาสภาพการสอบถามผู้บริหารผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครูผู้สอน 87 คน เครือข่ายความร่วมมือประกอบด้วย สถานประกอบการ 120 คน มหาวิทยาลัย 1 คน หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน 39 คน รวม 248 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับผู้บริหารคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยการสนทนากลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 9 คน และตรวจสอบร่างรูปแบบโดยการสนทนากลุ่ม จำนวน 5 คน รวมทั้งประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 7 โครงการ ปีการศึกษา 2562 ตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการดำเนินการตามโครงการเพื่อทดลองใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้น ด้วยแบบสอบถาม แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้าร่วมโครงการ แบบรายงาน และแบบประเมินรูปแบบ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test (Dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและแนวการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ พบว่า สถานศึกษาควรร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือเพื่อกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา กลไกขับเคลื่อนคุณภาพด้วยเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา การขับเคลื่อนคุณภาพด้วยเครือข่ายความร่วมมือ และการประเมินผลการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) กลยุทธ์การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา 2) กลไกขับเคลื่อนคุณภาพด้วยเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา

3) การดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพด้วยเครือข่ายความร่วมมือ 4) การกำกับ ติดตามประเมินผล การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการดำเนินการตามโครงการจำนวน 7 โครงการ กำหนดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2562 ถึงเดือนเมษายน 2563 ดำเนินการและเป็นไปตามแผน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการทั้ง 7 โครงการ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยการประเมินตนเองก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการทั้ง 7 โครงการ ที่ใช้ในการทดลองรูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นจากความรู้ ความเข้าใจระดับปานกลาง เป็นระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการใช้รูปแบบ คะแนนเฉลี่ยผลการเรียน ปีการศึกษา 2562 หลังใช้รูปแบบสูงกว่าก่อนใช้ในปีการศึกษา 2561 2) ความสำเร็จของการพัฒนารูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ทำหน้าที่สอน ลูกจ้างชั่วคราวทำหน้าที่สอน บุคคลในหน่วยงาน องค์กรเครือข่าย โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการทำหน้าที่สอน ลูกจ้างชั่วคราวทำหน้าที่สอน บุคคลในหน่วยงาน องค์กรเครือข่ายในกลุ่มทดลองใช้รูปแบบ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นต่อรูปแบบในด้านความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด 4) จำนวนเครือข่ายหน่วยงาน/สถานประกอบการที่เพิ่มขึ้นหลังใช้รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงาน/สถานประกอบการเพิ่มขึ้น จากผลการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 30 เครือข่าย 5) รางวัลที่ได้รับจากการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ผลจากการดำเนินงานตามรูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ทำให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เรียนได้รับรางวัล จำนวน 28 รายการ

**คำสำคัญ :** รูปแบบ / การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ / เพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพ

**Title** : The model of collaboration network development to formulate the educational quality of Vocational Education of Lopburi Technical College

**Name** : Rewat Sri sang-on

**Year** : Academic Year 2018-2019

### **Abstract**

The purposes of this research were : 1) to study the state and guidelines of collaboration network development to formulate the educational quality of Vocational Education of Lopburi Technical College. of 2) to create the model of collaboration network development to formulate the educational quality of Vocational Education of Lopburi Technical College. 3) to experiment the model of collaboration network development to formulate the educational quality of Vocational Education of Lopburi Technical College. and 4) to evaluate the use of the collaboration network development model for educational quality formulation of Vocational Education of Lopburi Technical College. The research procedures consisted of four steps: 1) to study the state and guidelines of collaboration network development to formulate the educational quality of Vocational Education of Lopburi Technical College. by using content synthesis, one administrator, eighty-seven teachers, collaboration including one hundred and twenty, University one person, public/private organization thirty-nine peoples, total two hundred and forty-eight peoples. Collaboration network institute were selected by Stratified Random Sampling. Moreover, five experts were chosen by Purposive Sampling for interview, 2) the model of collaboration network development to formulate the educational quality of vocational education was created by using focus group interview with nine stakeholders, five experts for the model layout assessment, five experts for evaluating the appropriateness and possibility of the model selected by Purposive Sampling, 3) to experiment the model of collaboration network development to formulate the educational quality of Vocational Education of Lopburi Technical College, 7 projects academic year 2019 4) the model was evaluated of collaboration network development to formulate the educational quality of Vocational Education of Lopburi Technical College, by the participants according to projects to verify the development model with questionnaires evaluation form for participants, report form and model assessment. The data were analyzed by percentage , mean , standard deviation , T-test (dependent) and content analysis. The findings revealed as follows:

1. The state of collaboration network development to formulate the educational quality of Vocational Education of Lopburi Technical College, was at

moderate level., and guidelines of collaboration network development was found that the educational organization should cooperate with collaboration network to determine the collaboration network development goal of Vocational Education

2. There were four elements of the model as follows : 1) the strategy collaboration network development of vocational education, 2) the collaboration network development process of the vocational education, 3) the operations to formulate the education quality with collaboration network, and 4) to evaluate of collaboration network development to formulate the educational quality of Vocational Education.

3. The result of the experiment the model of collaboration network development to formulate the educational quality of Vocational Education of Lopburi Technical College with participants through seven projects by one academic year, the starting from May 2019 to April 2020 had achieved according to experimental plan, the opinion and satisfaction of participants toward s to seven projects were at highest level. The achievement of project participants by self-sessment before and after participating in all seven projects used in the experiment. The model of the model of collaboration network development to formulate the educational quality of Vocational Education of Lopburi Technical College. The participants have a knowledge and understanding increased from knowledge and medium level of understanding were at highest level.

4. The results of the evaluation of the collaboration network development model to formulate the educational quality of Vocational Education of Lopburi Technical College revealed as follows: 1. The learning outcome of the learners after using collaboration network development model in academic year 2019 was higher than in academic year 2018 2. The achievement of collaboration network development model to formulate the educational quality of Vocational Education of Lopburi Technical College. According to the opinion of the administrators, government officials, government employees teaching temporary employees, teaching duties people in the organization, collaboration network Institute was at highest level. 3. The opinion about the collaboration network development model to formulate the educational quality of Vocational Education of Lopburi Technical College., administrators, government officials, government employees teaching temporary employees, teaching duties people in the organization, there were opinions on the model in terms of suitability the possibility and the advantage were at highest level.

4. There were increasing organization network after using the model of Lopburi Technical College. The impact of operation based on the model collaboration network development model to formulate the educational quality of vocational education of Lopburi Technical College.,30 networks.

5. Awards received from the implementation of the model collaboration network development model to formulate the educational quality of Vocational Education of Lopburi Technical College, it make the academy School Administrators and learner for 28 items.

Key words : Model / Collaboration network development / To formulate the quality